**Критерии эффективности программы**

 Для исследования результативности программ используется совокупность критериев, показателей и методик изучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии эффективности** | **Показатели** | **Методики изучения** |
| Модернизация воспитательной системы школы на непрерывной деятельностной основе | Участие учащихся врайонных, городских и республиканских конкурсах и соревнованиях гражданско-патриотической и спортивной направленности, в области художественного, прикладного и музыкального творчества. Реализация инновационных проектов в сфере воспитания и дополнительного образования детей.  % охвата обучающихся системой дополнительного образования. Организация каникулярного отдыха и занятости детей и подростков.Снижение случаев правонарушений среди несовершеннолетних. | Динамика положительных результатов. Удельный вес занятости учащихся Динамика положительных результатовУдельный вес занятости в каникулярный период Отсутствие фактов правонарушений. |
| Совершенствование системы медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся. | Снижение процента детей с нарушениями поведения. Снижение травматизма детей, связанного с условиями их пребывания в школе.Ежегодная положительная динамика. | Наблюдение, анализ показателей |
| Воспитанность учащихся  | Самооценка личностных качеств  |  Методика Газмана О.С. «Саморазвитие личности подростка» |
| Уровень самооценкиУровень саморазвития |
| Сформированность индивидуальностивыпускника школы | Нравственная направленность  | Тест Щурковой Н.Е, «Размышляем о жизненном опыте», педагогическое наблюдение |
| Креативность личности выпускника | Метод экспертной оценки продуктов творческой деятельности учащихся |
| Компетентность выпускника | Наблюдение, анкетирование |
| Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе и результатами учебно-воспитательного процесса | Комфортность, защищенность личности учащегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе | Методика Андреева А,А, «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью» |
| Удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в школьном сообществе | Методика Степанова Е.Н. «Изучение удовлетворенности педагогов работой образовательного учреждения» |
| Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания ребенка, его положением в школьном коллективе | Методика Степанова Е.Н. «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» |
| Сформированность классного коллектива | Эталонность школьного коллектива в восприятии его членов | Методика Немова Р.С. «Социально-психологическая самоаттестация коллектива» |
| Уровень самоопределения | Самоуправление в классе  | Методика Рожкова М.Н. «Самоуправление» |
| Взаимоотношения в семье | Комфортность, защищенность ребенка в семье | Анкетирование |
| Здоровье учащихся  | Отношение учащихся к своему здоровью  | АнкетированиеМедицинское обследование |

**Литература:**

1. Аверьянова И.В., Лапшина Н.Н. Праздники знаний.- Волгоград: Учитель, 2008.
2. Алексеева Л.С. «Зависимость отклоняющегося поведения школьников от типа неблагополучной семьи» Москва-1999г.
3. Ахметова И.Ф. «Профилактика вредных привычек у школь­ников»: Книга для учителя. - М., 1987г.
4. Битенский B.C.,Херсонский Б.Г. «Предупреждение употребления алкого­ля и наркотиков в школе». Москва – 2003 г.
5. Белозерцева И.Н. «Превентивная психология» Иркутск.
6. Богданчиков В.. Болдырев О.. Сурайкин А. Энциклопедия независимости. – М., 2006.
7. «Воспитательная деятельность педагога», под ред. В.А.Сластенина и И.А.Колесниковой, Москва: - Издательский центр «Академия» 2007г.;
8. Голубева Л.В. Справочник зам. директора по ВР. Волгоград, 2007 г.
9. Дереклеева Н.И. Научно- исследовательская деятельность классного руководителя в школе. - М.: Вербум-М, 2010.
10. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 - М.: ВАКО, 2007.
11. Достанова М. Н. и др.; Под ред. С. В. Крив­цовой. «Подросток на перекрестке эпох»

 М„ 1997 г.

1. Еникеева Д. Д. Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков. – М., 1999.
2. Жирова Т. М. Твоя жизнь – твой выбор. Развитие ценностей здорового образа жизни школьников. – Волгоград: Панорама; М.: Глобус, 2007.
3. Караковский В.А. Воспитательная система школы: педагогические идеи и опыт формирования. – М.,2009г.
4. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в

образовательной среде: Приложение к приказу Министерства образования России от 28.02.2000 No 619 // Вестник образования. 2000.

16. Максимова Н. Ю. Психологическая профилактика алкоголизма и наркомании несовершеннолетних. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. 5. Матусевич М. С. Активные формы работы с подростками и молодежью по профилактике аддиктивного поведения. – СПб.: Агентство ВиТ-принт, 2006

17. Маюров А. Н., Маюров Я. А. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух. – М: Педагогическое общество России, 2004.

18. Маюров А. Н., Маюров Я. А. Уроки культуры здоровья. Табачный туман обмана. – М: Педагогическое общество России, 2004.

19. Мороз О. «Группа риска». М. Просвещение, 2000 г

20.И.В. Лавровская «Изучение личности». - Киров, 2009г.

21.Наши дети и наркотики: советы специалистов родителям/ Под ред. И. П. Рущенко. – Харьков: Финарт, 2002.

22.Осложненное поведение подростков: Причины, психолого-педагогическое сопровождение, коррекция: справочные материалы/ Авт.-сост. Т. А. Шишковец. –М.:

23. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании / Под ред. С. В. Березина, К. С. Лисецкого. – М.: Из-во Института Психотерапии, 2003.

24. Профилактика негативных явлений в молодежной среде: Методическое пособие. /Под ред. Дерягиной М. Б., зам. директора МУ «МЦПН» - 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск, 2008

25. Ушева Т.Ф. Формирование и мониторинг рефлексивных умений учащихся: Методическое пособие. – Красноярск, 2007

26. Фалькович Т.А., Высоцкая Н.В. подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных случаях: 8-11 классы. М., 2006.

27. Фалькович Т.А., Толстоухова Н.С., Обухова Л.А. Нетрадиционные формы работы с родителями - М.: 2005

.28.Ягодинский В.Н. «Уберечь от дурмана» М.Просвещение ,2001 год

.