**Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории создана на основе:

* Приказа об утверждении Федерального компонента государственного стандарта общего образования среднего (полного) общего образования №1089 от 5 марта 2004 г.; (изменения Приказы от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, от 07.06.2017 N 506);
* Приказа Минобразования России №822 от 23.12.2009 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» Приказ от 31.03.2014 г. №253 (изменения от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 26.06.2017 №581,от 05.07.2017 N 629.
* Программы обществознания на базовом уровне в соответствии с Образовательной программой школы рассчитана на 68 часов. – 2 часа в неделю. Авторской программы по обществознанию к учебнику «Обществознание,Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев.Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Боголюбов Л.Н., Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
* основной образовательной программы МАОУ СОШ №54 г. Улан-Удэ, учебному плану МАОУ СОШ №54 г. Улан-Удэ.

**Цели изучения курса обществознания на ступени среднего (полного) образования**

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
* **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
* **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

На изучение обществознания в 11 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебных недель).

**Содержание курса**

**Глава 1. Экономическая жизнь общества**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**Глава 2. Социальная сфера**

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и ро-ли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые и новые» богатые. Средний класс. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Эволюция форм семьи. Удовлетворённость браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль. Социальные процессы в современной России. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.

**Глава 3. Политическая жизнь общества**

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления.

Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства. Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Процедура голосования. Активность электората. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

**Глава 4. Право**

Право в системе социальных норм. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Что такое правоотношение. Основные источники права. Виды нормативных актов. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблемы общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса. Организационно – правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное гуманитарное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Гражданство РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

**Требования к уровню подготовки выпускника**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся обще-учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного)  общего образования являются:

* определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
* объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
* применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
* выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
* работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
* самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
* формулирование полученных результатов;
* создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
* пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками  осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| 1 | Вводный урок | 1 |  |
| 2-3 | Экономика: наука и хозяйство | 2 |  |
| 4-5 | Экономический рост и развитие | 2 |  |
| 6-7 | Рыночные отношения в экономике. | 2 |  |
| 8 | Входная контрольная работа | 1 |  |
| 9-10 | Фирма в экономике. | 2 |  |
| 11-12 | Правовые основы предпринимательской деятельности | 2 |  |
| 13-14 | Слагаемые успеха в бизнесе. | 2 |  |
| 15-16 | Экономика и государство. | 2 |  |
| 17 | Финансы в экономике. | 1 |  |
| 18-19 | Занятость и безработица. | 2 |  |
| 20 | Мировая экономика | 1 |  |
| 21 | Человек в системе экономических связей | 1 |  |
| 22 | Контрольная работа | 1 |  |
| 23 | Свобода в деятельности человека | 1 |  |
| 24 | Общественное сознание | 1 |  |
| 25 | Политическое сознание | 1 |  |
| 26 | Политическое поведение | 1 |  |
| 27 | Политическая элита и политическое лидерство | 1 |  |
| 28 | Контрольная работа | 1 |  |
| 29-30 | Демографическая ситуация в современной России | 2 |  |
| 31-32 | Религиозные объединения и организации РФ | 2 |  |
| 33 | Современные подходы к пониманию права | 1 |  |
| 34 | Гражданин РФ | 1 |  |
| 35-37 | Итоговое повторение в формате ЕГЭ | 3 |  |
| 38 | Экологическое право | 1 |  |
| 39-40 | Гражданское право | 2 |  |
| 41-42 | Семейное право | 2 |  |
| 43-44 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 2 |  |
| 46-46 | Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс | 2 |  |
| 47-48 | Процессуальное право: уголовный процесс | 2 |  |
| 49-51 | Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство | 3 |  |
| 52-53 | Международная защита прав человека | 2 |  |
| 54-55 | Международное гуманитарное право | 2 |  |
| 56-57 | Взгляд в будущее | 2 |  |
| 58-59 | Повторение и обобщение изученного по главе:  «Право» | 2 |  |
| 60 | Итоговая контрольная работа за курс 11 класса | 1 |  |
| 61-62 | Подготовка к экзамену. Решение заданий ЕГЭ | 2 |  |
| 63-64 | Цивилизации Греции, Рима, Византии | 2 |  |
| 65-66 | Цивилизации Востока | 2 |  |
| 67 | Российская цивилизация | 1 |  |
| 68 | Пути развития стран «третьего мира» | 1 |  |
|  | Итого | 68 |  |

**УМК учителя и ученика**

**Для учащихся:**

* Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Боголюбов Л.Н., Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
* Обществознание 11 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений: профильный уровень /Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. – М.: Просвещение, 2012 г. – электронная версия.
* Обществознание. Практикум: пособие для 11 кл.: общеобразовательных учреждений: базовый уровень уровень / Под ред. Боголюбова Л.Н. и др. - М: Просвещение, 2012.
* Школьный словарь по обществознанию: 10-11 класс, пособие для учащихся под ред. Л. Н. Боголюбова. М: Просвещение, 2012.

**Для учителя:**

* Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 11 кл. – М: ВАКО, 2013
* Обществознание: глобальный мир в ХХI веке: Книга для учителя / Л. В. Поляков и др. – М: Просвещение, 2012.
* Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 классах. М: Русское слово, 2013.
* Единый государственный экзамен: обществознание: контрольно-измерительные материалы: 2016 / под ред. Е.Л. Рутковской. - М: Просвещение, 2016.

**Дополнительная литература:**

* Салыгин Е. Н., Салыгина Ю. Г.Обществознание: Учебник для 11 кл. — М.: Вентана-Граф, 2011.
* Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Обществознание / Редактор - составитель Е. Л. Рутковская*.* — М.: Интеллект-Центр, 2016.
* Единый государственный экзамен: Обществознание: Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, задания с развернутым ответом: Учебное пособие для 10-11 классов / С.В. Борисов, Л.Д. Ибрагимова и др. – Челябинск: Взгляд, 2012.