**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; от 26.11.2010 [N 1241](consultantplus://offline/ref=A917F48274F63A33AE281C5DC8081FDFACF79D7A89138AC6BACD71E19BEAC4C3DC1B4B6D2AF1BBB7T9O0D), от 22.09.2011 [N 2357](consultantplus://offline/ref=A917F48274F63A33AE281C5DC8081FDFACF49E7C81138AC6BACD71E19BEAC4C3DC1B4B6D2AF1BBB7T9O0D), от 18.12.2012 [N 1060](consultantplus://offline/ref=A917F48274F63A33AE281C5DC8081FDFACF29F7D881B8AC6BACD71E19BEAC4C3DC1B4B6D2AF1BBB7T9O0D), от 29.12.2014 [N 1643](consultantplus://offline/ref=A917F48274F63A33AE281C5DC8081FDFACF1987E8C168AC6BACD71E19BEAC4C3DC1B4B6D2AF1BBB7T9O0D), от 18.05.2015 [N 507](consultantplus://offline/ref=A917F48274F63A33AE281C5DC8081FDFACFE9C7B8D128AC6BACD71E19BEAC4C3DC1B4B6D2AF1BBB7T9O0D), от 31.12.2015 [N 1576](consultantplus://offline/ref=A917F48274F63A33AE281C5DC8081FDFACFF9E7B8C138AC6BACD71E19BEAC4C3DC1B4B6D2AF1BBB7T9O0D), учебной программой курса «Основы религиозных культур и светской этики» (автор А.Я.Данилюк). Основной образовательной программы МАОУ «СОШ №54 г.Улан-Удэ», Учебного плана МАОУ «СОШ №54 г.Улан-Удэ».

**Цель** комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

**Задачами** учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» являются:

обеспечение условий для усвоения обучающимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм;

- знакомство обучающихся с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики в России;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали в жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовности, нравственности, морали, полученных обучающимися в младшей школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 34часов в год (1 час в неделю).

Программа ориентирована на работу по УМК «Школа России»:

Бородина А. В. **Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Учебник 4 класс.**– М.: ООО Русское слово-учебник, 2013.

**Предметные результаты освоения учебного курса**

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих предметных результатов освоения содержания.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Содержание курса**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей. Учебный модуль «Основы светской этики»

**Основное содержание курса**

Россия − наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основными формами организации образовательного процесса по предмету «Основа светской этики» являются:

* традиционный урок;
* урок в нетрадиционной форме (урок-игра, урок-исследование, урок-проект, урок-практика, экскурсия и др.)

Основные виды организации образовательного процесса по предмету «Основа светской этики» являются: лекции, самостоятельная работа, работа в группах, презентация, составление проекта и т.п.

**Календарно-тематическое планирование по ОРКСЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Количество часов | Дата проведения |
| I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | | | |
| 1 | Россия - наша Родина. Россия - наша Родина. | 1 |  |
| II. Основы светской этики | | | |
| 2 | Что такое светская этика? | 1 |  |
| 3 | Мораль и культура | 1 |  |
| 4 | Особенности морали | 1 |  |
| 5 | Добро и зло | 1 |  |
| 6 | Добро и зло | 1 |  |
| 7 | Добродетели и пороки | 1 |  |
| 8 | Добродетели и пороки | 1 |  |
| 9 | Свобода и моральный выбор человека | 1 |  |
| 10 | Свобода и ответственность | 1 |  |
| 11 | Моральный долг | 1 |  |
| 12 | Справедливость | 1 |  |
| 13 | Альтруизм и эгоизм | 1 |  |
| 14 | Дружба | 1 |  |
| 15 | Что значит быть моральным? | 1 |  |
| 16 | Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества | 1 |  |
| 17 | Нравственный поступок | 1 |  |
| 18 | Золотое правило нравственности | 1 |  |
| 19 | Стыд, вина и извинение | 1 |  |
| 20 | Честь и достоинство | 1 |  |
| 21 | Совесть | 1 |  |
| 22 | Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы | 1 |  |
| 23 | Джентльмен и леди | 1 |  |
| 24 | Этикет | 1 |  |
| 25 | Семейные праздники | 1 |  |
| 26 | Жизнь человека — высшая нравственная ценность | 1 |  |
| III. Духовные традиции многонационального народа России | | | |
| 27 | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | 1 |  |
| 28 | Образцы нравственности в культуре Отечества | 1 |  |
| 29 | Подготовка творческих проектов. | 1 |  |
| 30 | Подготовка творческих проектов. | 1 |  |
| 31 | Подготовка творческих проектов. | 1 |  |
| 32 | Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д. | 1 |  |
| 33 | Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины» и т.д. | 1 |  |
| 34 | Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.). | 1 |  |