Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 г. Улан-Удэ»

Программа внеурочной деятельности отряда юных инспекторов движения «БОНД»

Составитель: Дымбренова А.Н.

г. Улан-Удэ
2017

Пояснительная записка

Программа «Безопасность дорожного движения» направлена на формирование у школьников культуры безопасности жизнедеятельности; основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки вождения велосипеда. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей.

Направленность образовательной программы - социально-педагогическая.

Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ними растёт число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьёзные травмы. Очень часто это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности.

Донести полезные знания до юных граждан, выработать потребность в соблюдении Правил дорожного движения, подготовить к целесообразным действиям в сложных ситуациях на дороге, улице, способствовать активной пропаганде Правил - задача всех взрослых, находящихся в непосредственном контакте с детьми и подростками.

Актуальность. Грамотная организация работы учителя в воспитании дисциплинированного пешехода, является составной частью воспитания общей культуры человека.

Новизна программы характеризуется тем, что в рамках одной программы объединяются несколько видов работ по профилактике ДДП (аппликация и моделирование из бумаги, оригами, пластилиновая графика по бумаге, совмещение металла в творчестве с бумагой).

Отличительные особенности программы. Формировать устойчивые знания и прочные навыки культурного поведения на улице и в транспорте у детей младшего школьного возраста.

Цель программы: создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Образовательные:

Повысить качество знаний и навыков детей по правилам дорожного движения. Совершенствовать систему мониторинга, знаний учащихся по ПДД.

Развивающие:

Создать (переоборудовать, оснастить новыми наглядными пособиями) уголок Безопасности Дорожного Движения.

Воспитательные:

Организация творческого досуга детей. Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности, милосердия, ответственности, порядочности и культуры поведения, воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего и среднего возраста.

Форма и режим занятий

Форма занятий - групповая

Возраст детей – 7-14 лет

Режим занятий - **2 часа в неделю**; 68 часов в год

Ожидаемые результаты

Обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, безопасный путь в школу, перекрёстки и их виды, правила пешехода на загородной дороге, дорогу и её составляющие части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора, обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила пассажиров при посадке из общественного транспорта, правила поведения пешехода на нерегулированном перекрёстке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда.

Способ проверки: опрос

Должны уметь: Двигаться группами и в колонне, применять правила дорожного движения для велосипедистов, выполнить практическое задание на специально оборудованной площадке, оказать первую медицинскую помощь, экономно выполнять разметку заготовок, работать по трафарету, подбирать детали для работы, собирать макет из деталей по образцу, эстетично оформлять изделие, проявлять элементы творчества.

Способ проверки: выполнение творческих заданий, практические занятия.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии - это отслеживание знаний и умений.

Рубежный контроль действует на протяжении всего года. Его цель, выявление и закрепление знаний, умений и навыков, осуществляется посредством контроля качества работы друг у друга и диагностики.

Итоговый контроль - выполнение зачетных работ, выставка творческих работ на уровне школы.

**Календарно-тематический план занятий
отряда ЮИД «Будь осторожен на дорогах»**

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	УУД
1	Организационное собрание. Выбор актива. Утверждение плана работы.	1		
2	Подготовка и проведение тематических мероприятий в рамках месячника по профилактике ДТП.	1		<p><u>Личностные:</u> оценивает ситуацию на занятии с точки зрения важности знаний правил дорожного движения; положительно относится к их изучению, к познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.</p> <p><u>Познавательные:</u> осознает познавательную задачу; самостоятельно предполагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; читает и слушает, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в книге</p> <p><u>Регулятивные:</u> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с руководителем кружка; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, действует по плану.</p> <p><u>Коммуникативные</u> : задает вопросы,</p>
3	Наш район.	1		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1		
5	Подготовка презентации по итогам работы отряда «БОНД» в рамках месячника по профилактике ДТП.	1		
6	Подготовка презентации по итогам работы отряда «БОНД» в рамках месячника по профилактике ДТП.	1		

				слушает и отвечает на вопросы других, формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее, учится подтверждать аргументы фактами. Соотносить информацию с имеющимися знаниями, умеет работать в коллективе, адекватно оценивать результаты своей деятельности. Уметь проектировать самостоятельную деятельность с предлагаемой задачей
7-8	Репетиционное занятие с агитбригадой.	2		
9	Беседа по ПДД. Основные требования, предъявляемые к велосипедистам.	1		<u>Личностные:</u> положительно относится к учению, к познавательной деятельности, желает приобретать новые знания о ПДД.
10	Практическое занятие: езда на велосипеде (фигурное вождение).	1		<u>Познавательные:</u> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений; самостоятельно отбирает для решения предметных учебных задач необходимую информацию по разработке темы; учится представлять информацию, в том числе с помощью ИКТ; использовать полученную информацию в реальной жизни.
11	Назначение дорожной разметки.	1		
12	Беседа по ПДД. Светофор. Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1		
13-14	Оказание первой медицинской помощи при кровоизлиянии и кровотечении. Теория и практика.	2		<u>Регулятивные:</u> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства

				(справочная литература, средства ИКТ). <u>Коммуникативные:</u> задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других, формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее; учится подтверждать аргументы фактами; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач; учится критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения
15-16	Репетиционное занятие с агитбригадой.	2		
17-18	Подготовка и проведение общешкольных мероприятий по профилактике ДТП ко всемирному Дню памяти жертв ДТП.	2		<u>Личностные:</u> положительно относится к учению, к познавательной деятельности, желает приобретать новые знания по профилактике ДТП, использует фантазию, воображение при выполнении учебных действий.
19-20	Подготовка и проведение школьного этапа конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	2		<u>Познавательные:</u> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений; самостоятельно отбирает необходимую информацию
21	Беседа по ПДД. Основные элементы дороги.	1		Использует полученную информацию в проектной деятельности под руководством учителя-консультанта.
22	Беседа по ПДД. Дорожные знаки и их назначение.	1		
23	Беседа по ПДД. Поведение на дорогах во время зимних каникул.	1		
24	Беседа по ПДД. Тормозной путь транспортных средств.	1		
25-26	Оказание <i>первой</i> медицинской помощи при солнечном ударе, ожоге, обморожении. Теория и практика.	2		<u>Регулятивные:</u> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в

27	Беседа по ПДД. Меры предосторожности при проезде на легковом и грузовом транспорте.	1		сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ); <u>Коммуникативные:</u> задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других, формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее; учится подтверждать аргументы фактами; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно- познавательных задач; учится критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого.
28	Практическое занятие: езда на велосипеде (фигурное вождение).	1		
29-30	Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга и ушибах различной тяжести. Теория и практика.	2		
31	Беседа по ПДД. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1		
32	Беседа по ПДД. Движение групп велосипедистов.	1		
33-34	Оказание первой медицинской помощи при вывихах и переломах. Теория и практика.	2		
35	Репетиционное занятие с агитбригадой	1		
36	Репетиционное занятие с агитбригадой	1		
37	Оказание первой медицинской помощи(повторение).	1		
38	Медицинские препараты первой необходимости	1		
39-40	Зачетное занятие по медицине.	2		<u>Личностные:</u> оценивает ситуацию на занятии кружка с точки зрения важности знаний об оказании первой медицинской помощи; положительно относится к учению, к познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. <u>Познавательные:</u> осознает познавательную задачу; самостоятельно предполагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; читает и слушает, извлекая нужную информацию, а также
41	Беседа по ПДД. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1		
42	Беседа по ПДД. Правила перехода перед автобусами, трамваями, машинами.	1		
43	Историческая справка : «История создания велосипеда»	1		

44	Историческая справка : «История создания автомобиля»	1		самостоятельно находит ее в материалах учебников
45	Историческая справка : «История создания светофора»	1		<u>Регулятивные:</u> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану.
46	Историческая справка : «История создания дорожных знаков»	1		
47-48	Беседа по ПДД .Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	2		<u>Коммуникативные :</u> задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других, формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее, учится подтверждать аргументы.
49-50	Репетиционное занятие с агитбригадой	2		
51	Беседа по ПДД .Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1		<u>Личностные :</u> оценивает ситуацию на уроке в контексте общечеловеческих ценностей, испытывает желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе.
52	Беседа по ПДД. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути.	1		<u>Познавательные:</u> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты . <u>Регулятивные:</u> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, действовать по плану; в диалоге с учителем совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

				<p><u>Коммуникативные:</u> учится подтверждать аргументы фактами, критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого.</p> <p>Задаёт вопросы, слушает и отвечает на вопросы других, формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её; учится подтверждать аргументы фактами.</p>
53	Репетиционное занятие с агитбригадой.	1		
54	Организация занятия для младших школьников по теме «Безопасность движения».	1		<p><u>Личностные:</u> оценивает ситуацию на занятии с точки зрения важности знаний о правилах поведения на дороге; положительно относится к учению, к познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.</p> <p><u>Познавательные:</u> осознаёт познавательную задачу; самостоятельно предполагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; читает и слушает, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находит её в книге</p> <p><u>Регулятивные:</u> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с руководителем кружка;</p>
55-56	Подготовка и проведение районного этапа конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	2		
57-58	Подготовка и проведение районного этапа конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	2		
59-60	Участие в проведении районного этапа конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	2		
61	Беседа по ПДД. Правила поведения на придомовой территории во время каникул.	1		
62	Беседа по ПДД. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда.	1		
63	Беседа по ПДД. Пешеходные переходы	1		
63	Беседа по ПДД. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.	1		
65-	Подведение итогов работы отряда «БОНД» с	2		

66	элементами показа перед обучающимися начальных классов.			планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану.
67	Зачетное занятие по правилам дорожного движения	1		<p><u>Коммуникативные</u> : задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других, формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее, учится подтверждать аргументы фактами. Соотносить информацию с имеющимися знаниями, умеет работать в коллективе, адекватно оценивать результаты своей деятельности</p> <p>Уметь проектировать самостоятельную деятельность с предлагаемой задачей</p>
68	Подведение итогов работы отряда «БОНД»	1		