

## **Программа внеурочной деятельности «Память»** организация работы с ветеранами в 5-7 классах

### **Пояснительная записка**

Гражданско-патриотическое воспитание является приоритетной составляющей в системе воспитательной работы МАОУ СОШ №54 г. Улан-Удэ. В воспитательной деятельности школы активно используются технологии социального проектирования, в процессе которого учащиеся школы, педагоги и родители, взаимодействуя с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками тылового фронта, проживающими на микрорайонах Солдатский и Исток, ТОС этих микрорайонов, органами местной власти, решают общественно значимые проблемы, предлагают и осуществляют изменения в различных сторонах общественной жизни.

С 2001 года в школе создана и успешно работает детско-ветеранская общественная организация «Бригантина». Организация работы ДОО «Бригантина», поисково-исследовательской и тимуровской работы учащихся является одним из важных методов гражданско-патриотического, нравственного воспитания, составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Работа с ветеранами способствует социализации школьников, содействует формированию у детей уважения к старшим, историческому прошлому страны, гражданской ответственности и правового самосознания, способности к состраданию, доброжелательности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Программа организации внеурочной деятельности учащихся 5-7 классов педагогически целесообразна, так как способствует разностороннему развитию ребенка, формированию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё время, работать в группах. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе методических рекомендаций по оформлению комплексной программы внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС для основного образования.

#### **Цель:**

создание условий для формирования у учащихся 5-7 классов гражданской позиции, осознания ими как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему.

### **Задачи:**

- изучение истории Великой Отечественной войны, её героев, значения этого исторического события для потомков;
- воспитание уважительного отношения к старшему поколению, желания заниматься благотворительной деятельностью, стремления окружать их заботой и вниманием через взаимодействие с ветеранами и участниками тылового фронта;
- социальная поддержка ветеранов и участников тылового фронта;
- приобщение к поисковой, исследовательской деятельности, чтобы увековечить имена и славу ветеранов великой Отечественной войны и участников тылового фронта из Бурятии, г. Улан-Удэ;
- развитие творческой инициативы в ходе организации различных мероприятий с ветеранами ВОВ, тружениками тылового фронта, участниками боевых действий;
- развитие тимуровского движения по оказанию помощи ветеранам, участникам тылового фронта;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с ветеранами, представителями местной власти, ТОС, педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

**Сроки реализации программы:** 3 года

### **Авторы программы:**

Зандраева С.С., педагог-организатор

Батомункуева О.О., заместитель директора по ВР

### **Основные принципы программы:**

1. Включение учащихся в активную социальную, общественно-полезную деятельность.
2. Доступность и открытость.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

### **Основные формы и виды деятельности:**

- организация деятельности детско-ветеранской организации «Бригантина», оказание адресной шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны и участникам тылового фронта;

- организация работа школьного музея, поисковая работа учащихся;
- организация работы школьного объединения «Юный патриот»;
- разработка и реализация совместных детско-взрослых проектов;
- проведение совместно с ветеранами воспитательных мероприятий разного уровня, Уроков мужества, классных часов
- запись воспоминаний ветеранов ВОВ и участников тыла
- реализация проектов «Мои земляки в годы войны», «Поклонимся великим тем годам», «История моей семьи в истории страны» и т.д.;
- организация и участие в общественных акциях разного уровня: «Ветеран живет рядом», «Подарок ветерану», «Согрей теплом своего сердца», «Бессмертный полк» и т.д.;
- участие в конкурсе «Равнение на старшее поколение»;
- проведение трудовых десантов;
- организация встреч с ветеранами, экскурсий по местам боевой славы;
- участие в проведении вахты Памяти и митинга на Левобережье;
- участие в конкурсах, научно-практических конференциях учащихся;

### **Предполагаемые результаты реализации программы:**

1. Результаты первого уровня (приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).

2. Приобретение школьниками знаний об истории своей семьи и Отечества, о принятых в обществе нормах поведения и общения, о правилах конструктивной групповой работы, об основах разработки социальных проектов и организации коллективной общественно-полезной, творческой деятельности, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации, о правилах проведения исследования.

3. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом).

Развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, истории родного края, прошлому народа, труду, знаниям, своему собственному внутреннему миру, доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.

4. Результаты третьего уровня (приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия).

Учащийся может приобрести опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления, опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими.

### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- материально-техническое обеспечение программы.

*Кадровое обеспечение программы:*

- педагоги школы, реализующие программу
- педагог-психолог
- педагоги дополнительного образования школы
- учащиеся 5-7 классов
- родители учащихся
- библиотекарь
- фельдшер школы
- социальные партнеры

*Методическое обеспечение программы:*

- методические пособия по вопросам организации работы с ветеранами, разработки и реализации совместных детско-взрослых проектов
- журналы «Классный руководитель», «Воспитательная работа в школе»
- сценарии проведения культурно-досуговых мероприятий
- интернет-ресурсы
- мультимедийный блок

*Материально-техническое обеспечение программы:*

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий
- материалы для оформления и творчества детей и взрослых
- аудиоматериалы и видеотехника
- телевизор
- компьютер, ноутбук
- мультимедийный проектор
- музыкальная аппаратура
- канцелярские принадлежности

- сценические костюмы и декорации, футболки

### **Критерии оценки результатов**

#### *Критерий психологического комфорта:*

- Чувство уверенности, оптимистичности;
- Познавательная активность, инициатива;
- Стремление к совместной деятельности;
- Открытость к другим лицам вне коллектива;
- Позитивность эмоционального отношения к будущему.

#### *Критерий развития:*

- Уровень мотивации, характер жизненных ценностей, открытость, коммуникативность, трудолюбие;
- Адекватность, действенность самооценки, степень реализации внутреннего потенциала;
- Гражданские качества: ответственность, патриотизм, интернационализм, уважительное отношение к старшим;
- Нравственные качества: устойчивость, умение сотрудничать, забота о людях, доброжелательность;
- Сформированность представления о жизненных целях;
- Выявление индивидуального своеобразия личности.

#### *Критерий воспитания:*

- Ориентация на позитивную оценку своего поведения со стороны взрослых;
- Стимулирование личностно- поведенческого совершенствования;
- Развитие самоорганизации, самодисциплины.

#### *Критерии социальной устойчивости:*

- Престиж класса, школы, педагогов;
- Показатель социальной адаптации после окончания школы;
- Наличие результатов деятельности: экспозиции в школьном музейном Уголке, сценарии, проекты, выставки, доклады, выступления и т.д.

### План мероприятий по программе «Память»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Сбор данных о ветеранах ВОВ и УТФ, боевых действий, детях-войны микрорайона поселков Исток и Солдатский. Работа со списками ветеранов совместно с председателями Совета ветеранов микрорайонов Исток и Солдатский	в течение года	Кл. руководители, Зандраева С.С., педагог-организатор, учителя истории, Цыренова Т.Д., руководитель музейного Уголка
2	Разработка плана работы школьного музея, как центра проведения мероприятий, посвящённых празднованию Победы в Великой Отечественной войне. Планирование мероприятий для 5-7 классов.	сентябрь	Цыренова Т.Д., рук. музейного Уголка, Батомункуева О.О., зам.директора по ВР
3	Поисковая работа по классам: уточнение информации об участниках ВОВ, тружениках трудового фронта, участниках боевых действий, детях войны, анкетирование, запись воспоминаний и т.д.	в течение года	Цыренова Т.Д., рук. Музейного Уголка, Совет музея, Зандраева С.С., педагог-организатор, кл. руководители
4	Пополнение школьного музейного Уголка экспонатами, оформление тематических экспозиций.	в течение года	Цыренова Т., руководитель музея
5	Участие в районных и городских мероприятиях, конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.	в течение года	Зандраева С.С., педагог-организатор, кл. руководители, педагоги школы
6	Проведение уроков Мужества, уроков Памяти	в течение года	кл. руководители
7	Посещение музеев г. Улан-Удэ, экскурсии и выезды учащихся	в течение года	кл. руководители

8	Открытые классные часы с приглашением ветеранов ВОВ, труда, «детей войны»	в течение года	кл. руководители
9	Проведение уроков истории по тематике ВОВ в школьном музейном Уголке.	в течение года	учителя истории
10	Подготовка и участие в районном этапе военно-спортивной игры «Зарница».	В течение года	Лодоев Ц.М., рук. отряда «Истоки»
11	Проведение праздничного концерта, посвященного Дню Победы	май	педагоги доп. образования
12	Чествование ветеранов ВОВ и тружеников тылового фронта. Участие в Митинге Победы	май	Зандраева С.С., педагог-организатор
13	Шефская помощь ветеранам, вдовам и участникам тылового фронта, «детям войны», ветеранам педагогического труда	в течение года	Кл. руководители, Зандраева С.С., педагог-организатор
14	Организация работы ДОО «Бригантина»	в течение года	Зандраева С.С., педагог-организатор
15	Организация и проведение акций «Ветеран живет рядом», «Подарок ветерану», «Согрей теплом своего сердца», «Георгиевская ленточка» на микрорайоне школы, участие в городских акциях «Вахта Памяти», «Бессмертный полк»	в течение года	Зандраева С.С., педагог-организатор
16	Экскурсия к памятникам, возведенным в честь ветеранов ВОВ, составление таблицы «Памятники г. Улан-Удэ»	в течение года	учителя истории
17	Организация работы с Книгой Памяти Республики Бурятия	в течение года	Зандраева С.С., педагог-организатор
18	Подготовка учащихся к научно-исследовательской деятельности и разработка тем: «Вклад моей семьи в историю Великой Отечественной войны»; «Великая Отечественная война в произведениях искусства»;	в течение года	учителя и педагоги доп. образования

	<p>«Писатели Бурятии – участники войны»;</p> <p>«История военной техники времен Великой Отечественной войны»;</p> <p>«Награды Великой Отечественной войны»</p>		
19	<p>Проведение мероприятий по классам, посвященных Дням Воинской Славы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 мая - День Победы</li> <li>• 5 декабря - Битва под Москвой</li> <li>• Дни памяти блокадного Ленинграда,</li> <li>• 2 февраля - Сталинградская битва</li> <li>• 23 февраля - день Защитника Отечества</li> <li>• "Дети войны"</li> <li>• «Никто не забыт, ничто не забыто»</li> </ul>	в течение года	кл. руководители, учителя истории
20	<p>Подготовка и участие в смотре-конкурсе школьных музеев и музейных Уголков.</p> <p>Подготовка юных экскурсоводов.</p>	в течение года	Цыренова Т.Д., руководитель музея,

## План работы класса с прикрепленными ветеранами

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	<p>Оказание помощи отдельно проживающим ветеранам войны и тыла, «детям войны»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доставка воды домой</li> <li>- Мелкий ремонт во дворе</li> <li>- Уборка мусора во дворе, на придомовой территории</li> <li>- Колка и складывание в поленицы дров</li> <li>- Уборка на придомовом участке, огороде от мусора, сухой травы</li> <li>- Помощь в уборке овощей, картофеля</li> <li>- Сброс снега с крыши, расчистка придомовой территории от снега</li> <li>- Помощь в подготовке грядок к посеву овощей, траншей для посадки плодово-ягодных кустарников</li> </ul>	В течение года, по адресной заявке.
2	Сбор материалов поисковой работы, экспонатов в школьный музей	В течение года
3	<p>Акция: «Ветераны живут рядом с нами».</p> <p>Интервью с ветеранами ВОВ и участниками тылового фронта для школьного музея. Создание видеороликов, презентаций и т.д.</p>	Февраль-апрель
4	Классные часы с приглашением участников тылового фронта, «детей войны», ветеранов педагогического труда	По графику
5	Акция, посвященная Дню пожилых людей, Дню учителя совместно с КДЦ «Авиатор» «Подарок ветерану»	Октябрь
6	Сбор материала по теме «История моей семьи в истории Великой отечественной войны»	Февраль -май
7		

8	Участие в митинге Победы совместно с ветеранами в п. Степной. Подготовка праздничного концерта. Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»	Май
9	Участие в творческих конкурсах разного уровня	В течение года
10	Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»	Февраль-май