

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛА АКТИВНЫХ РЕБЯТ»
6 класс

1. Пояснительная записка

Комплексная программа внеурочной деятельности классного руководителя для обучающихся 6 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе методических рекомендаций по оформлению программ внеурочной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС для начального и основного образования.

Комплексная образовательная программа внеурочной деятельности классного руководителя предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Содержание комплексной программы классного руководителя выстраивается, исходя из особенностей класса, и учитывает комплексы классных мероприятий, годовой цикл общешкольных мероприятий по различным направлениям, участие в районных, краевых мероприятиях, в том числе с учетом региональных особенностей, ученическое самоуправление и детские общественные организации и объединения.

Интеграция этих компонентов образовательной деятельности образует единую систему работы классного руководителя.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Каждый из модулей предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности подростков и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников, и предназначена для реализации в рамках одного отдельно взятого класса подростков.

Цель программы: создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности ребенка.

Задачи:

1. Оказывать помощь в преодолении трудностей подросткового периода, требующего особого педагогического внимания и поддержки.
2. Оказывать помощь подросткам в расширении круга интересов и ответственности за конечные результаты любой деятельности.

3. Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
4. Создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся.
5. Формировать самостоятельность обучающихся, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.
6. Способствовать развитию национального самосознания на основе расширения краеведческой, художественно-эстетической деятельности.
7. Достижение высоких воспитательных результатов.
8. Последовательный переход от воспитательных результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
9. Массовое вовлечение школьников во внеурочную деятельность.

Планируемые результаты

Личностными результатами образования по данной программе будут являться уважение уникальности и своеобразия каждого ребёнка, опора на естественный процесс саморазвития формирующейся личности.

1. Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
2. Сформированность ценностно-смысловых ориентаций, нравственных ценностей: честность, доброта, искренность, милосердие и др.;
3. Развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения;
4. Готовность и способность открыто выразить и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
5. Способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
6. Трудолюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

7. Осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение противодействовать им в пределах своих возможностей.

Предметными результатами будут являться освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами изучения программы будут являться: освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Календарно-тематическое планирование.

Сентябрь

Направление деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия
Духовно-нравственное	1	1. Моя Россия. 2. Мы помним тебя, Беслан!
Общекультурное	2	Правила поведения учащихся в школе. Роль дисциплины на уроке.
Спортивно-оздоровительное	3	Культурно-спортивный праздник «День здоровья»
Общеинтеллектуальное	4	«Правила умственного труда. Как готовить домашнее задание» Анкетирование учащихся.
Социальное	3	Акция «Подарок ветерану»

Октябрь

Направление деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия
Общекультурное	1	Организация концерта ко Дню учителя «Славен труд учителя!»

Общеинтеллектуальное	2	Интеллектуальная игра-путешествие по истории г.Верхнеудинска.
Спортивно-оздоровительное	3	1. Физкультура и спорт. Выступление агитбригады. 2. Флеш-моб «Здоровым быть здорово!» 3. Первенство школы по футболу.
Духовно-нравственное	4	Виртуальное путешествие «По просторам Бурятии».

Ноябрь

Направление деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия
Духовно-нравственное	1	День народного единства. Квест –игра «Патриот».
Спортивно-оздоровительное	2	Беседа о предупреждении детского травматизма в зимнее время. Коллективный выезд в роллердром.
Социальное	3	Мы разные, но мы вместе. Концерт ко Дню матери. Акция «Подарок маме».
Общекультурное Социальное	4	Права и обязанности школьника. Устав школы. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

Декабрь

Направление деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия
Духовно-нравственное Социальное	1	«Совость –наш внутренний судья» (П.Гольбах). Профилактика негативных явлений в подростковой среде.
Социальное	2	День памяти жертв ДТП. Акция «Будьте осторожны на дорогах!»
Спортивно-оздоровительное	3	1. «Будь здоров, не болей» - детям о гриппе. Беседа с приглашением школьной медицинской сестры.
Общекультурное	4	«Новый год у ворот». Праздничная программа в КДЦ «Авиатор».

Январь

Направление деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия
Общеинтеллектуальное	2	Экологическая игра по станциям. Интеллектуальная игра «Великолепная семерка»
Духовно-нравственное	3	Классный час, посвященный годовщине прорыва блокады Ленинграда.

Спортивно-оздоровительное	4	Командная эстафета «Веселый круг».
---------------------------	---	------------------------------------

Февраль

Направление деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия
Духовно-нравственное.	1	1. Поисковая работа по проекту «Вклад моей семьи в историю Великой отечественной войны». 2. Урок Мужества с приглашением ветеранов.
Общеинтеллектуальное	2	Сагаалган. История и современность. Обряды народов Забайкалья.
Общекультурное	3	1. Конкурс «Гэсэр-Дангина» 2. День Защитника Отечества. Конкурсная программа для мальчиков.
Спортивно-оздоровительное	4	1. Первенство СОШ №54 и ДЮСШ №12 по национальной борьбе.

Март

Направление деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия
Социальное Общекультурное	1	1. 8 марта – Международный женский день. Конкурсная программа для девочек. 2. Акция «Подарок маме».
Общекультурное	2	Народный праздник Масленица.
Спортивно-оздоровительное Социальное	3	1. Спортивный праздник «Хабарай наадан» 2. Спортивная эстафета.
Общеинтеллектуальное	3	Интеллектуальная игра «Эрудит»
Спортивно-оздоровительное Социальное	4	1. Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности. 2. Конкурс рисунков, плакатов «Мы за безопасность на дороге»

Апрель

Направление деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия
Общеинтеллектуальное	1	1. Викторина «Знатоки Байкала»
Общекультурное.	2	Выбор профессии. Кем я хочу быть и почему? Классный час с приглашением родителей разных профессий.
Социальное	3	1. Декадник здоровья и чистоты. 2. «Прекрасно там, где пребывает милосердие» (Конфуций).
Спортивно-	4	1. Открытие летнего спортивного сезона.

оздоровительное		2. Первенство по футболу среди дворовых команд.
-----------------	--	---

Май

Направление деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия
Духовно-нравственное Социальное	1	1. Акция «Бессмертный полк» 2. Акция «Георгиевская лента» 3. Презентация проектов «Вклад моей семьи в историю Великой Отечественной войны» с приглашением ветеранов. 4. Мероприятия, посвященные годовщине Победы
Общекультурное	2	Посещение музея. Международный день музеев.
Социальное	3	1. Беседа «Международный телефон доверия». 2. Российское движение школьников. Участие в городских мероприятиях.
Спортивно-оздоровительное	4	Выезды на природу. Организация соревнований и игр по классам.

Июнь

Направление деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия
Социальное	1	День защиты детей. Организация развлекательных мероприятий.
Общекультурное Социальное	2	Организация работы профильного лагеря в рамках проекта «Мегаканикулы». Выезды и экскурсии.